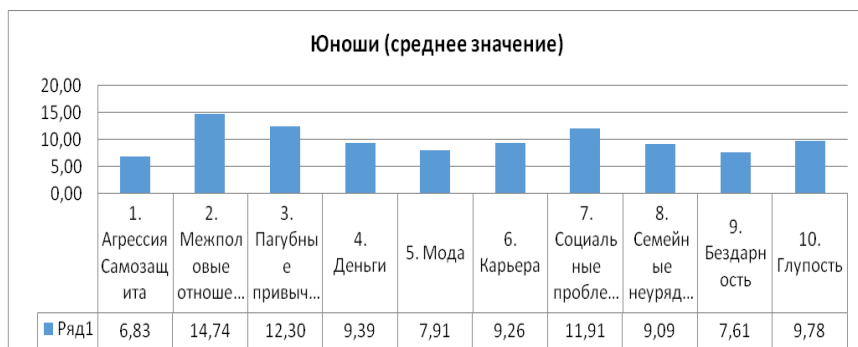


**Гистограмма 1 – Результаты девушек**



**Гистограмма 2 – Результаты юношей**

Таким образом, можно сказать, что в исследуемой группе, преобладающей установкой являются межполовые отношения, что является одной из основных линий поведения в данном возрасте.

УДК 159.9.075

Островский С. Н., Стетюкевич Л. Н.

## ИЗУЧЕНИЕ СТУДЕНТАМИ-ВТОРОКУРСНИКАМИ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ДИСЦИПЛИН ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛОКА

*БНТУ, г. Минск*

Поскольку в нашей стране постоянно происходят те или иные реформы образовательной системы и в связи с переходом высшей

ступени образования с пятилетнего срока обучения на четырехлетний, ряд дисциплин гуманитарного блока были пересмотрены. Так, в частности, дисциплины психологического цикла были оформлены как предмет по выбору, а, следовательно, и их изучение не носит обязательного характера. Таким образом, ряд факультетов не сочли необходимым и важным включить в свои образовательные планы дисциплину «Психология», а ряд факультетов, напротив, решили такой предмет оставить, поскольку его изучение является очень важным для будущего выпускника.

С целью изучения мнения самих студентов, на АФ БНТУ был проведен опрос одной из групп студентов 2-го курса о целесообразности изучения как самой психологии, при этом особое внимание уделялось содержательному аспекту, т.е. тематической составляющей рассматриваемой дисциплины. Всего в опросе приняло участие 23 человека, среди которых 19 девушек и 4 юноши, возраст – от 18 до 22 лет.

Свыше 90% студентов отметило, что изучение психологии важно для будущих архитекторов, поскольку получаемые знания позволяют глубже узнать самих себя, правильно организовать и спланировать свою деятельность, а также предоставляют обширные возможности для взаимодействия с будущим заказчиком.

В качестве основной содержательной составляющей студентами были выделены следующие тематики: основы переговорного процесса (65,2% из всей совокупности опрошенных), и собственно психологии общения 52%. Следует признать, в работе с заказчиком, эти темы будут наиболее востребованными. Для более лучшего понимания самого заказчика студенты выделили необходимость в получении знаний по психологии личности 30,4%, куда включили востребованность знаний по психотипам, темпераменту, характеру.

Кроме того, 26% опрошенных сочли необходимым раскрыть в психологии закономерности познавательных процессов, а именно особенности восприятия пространства и цвета.

Часть студентов обратила внимание и на представленность в психологии таких тем как таймменеджмент и закономерности процесса управления (по 8,7%).

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что знания по психологии до сих пор остаются востребованными, а читаемая дисциплина («Основы психологии») в своем тематическом

наполнении студентами воспринимается как необходимая, поскольку уже включает в себя разделы, связанные с психологией познавательных процессов, психологией личности, социальной психологией, а также психологией управления. Ряд тем может быть углублен, в частности необходимо большее внимание уделить основам переговорного процесса и таймменеджменту, поскольку эти знания будут более всего востребованы будущими архитекторами в их профессиональной деятельности.

УДК 151.1

Хитров И. С.

## **СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ КАК ЛИЧНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: ст. преподаватель Каминская Т. С.*

**Стрессоустойчивость** – это система личностных качеств, помогающих человеку переносить со спокойствием воздействие стрессоров, без вредных итогов для индивида, его организма, личности, окружения. Понятие стресса ввел Г. Селье, и обозначил им состояние внутреннего напряжения, которое обусловлено деятельностью личности в сложных условиях. **Стресс – это состояние мобилизации всех сил организма в ответ на новые, жизненно важные воздействия с целью адаптации к ним.** У сильного стресса могут быть тяжелые физиологические последствия. В теле происходит автоматический ряд реакций, и проблема в том, что любая из реакций может принести вред, если позволить ей продлиться слишком долго. Все они по природе являются краткосрочными, сворачивающимися, как только опасность перестала угрожать. Если реакции не прекращаются, они начинают приобретать вредоносный эффект. По медицинским оценкам, от половины до трех четвертей всех заболеваний и несчастных случаев связаны со стрессом.

Под психологической стрессоустойчивостью понимается умение сдерживать негативную реакцию на стресс, и спокойно переносить стрессовые нагрузки. Это способность выдерживать психологическую нагрузку и не подчиняться негативным чувствам, которые отобразились бы на окружающих. У стрессоустойчиво-